



Comuni di:

Lucca, Capannori  
Altopascio, Porcari  
Montecarlo, Pescaglia  
Villa Basilica

## ALLEGATO A

### CONFERENZA ZONALE PER L'ISTRUZIONE della Piana di Lucca

#### AVVISO PUBBLICO INTEGRATIVO PER L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI DEL TERZO SETTORE DISPONIBILI ALLA COPROGETTAZIONE E SUCCESSIVA GESTIONE DI INTERVENTI, SERVIZI E PROGETTI INNOVATIVI E SPERIMENTALI PER LA PIANA DI LUCCA

#### AMBITI E NOTE ESPLICATIVE

I progetti/percorsi dovranno promuovere e contrastare la dispersione scolastica e promuovere l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali nei seguenti ambiti

##### ***Ambito 1) Intercultura e inclusione linguistica***

- Progetti/percorsi di didattica in compresenza finalizzati a rafforzare processi di interazione interculturale tra alunni italiani e alunni con lingue e culture diverse nonché all'accettazione e al riconoscimento delle diversità in generale
- Percorsi/Laboratori di Italiano L2.

##### *Criteri:*

- I percorsi/singoli laboratori (ved. ALLEGATO C - SCHEDA PERCORSO/LABORATORIO n° ...) dovranno avere una durata compresa tra 8 e 12 ore;
- I percorsi/laboratori dovranno essere indirizzati a classi o piccoli gruppi omogenei per competenze linguistiche
- Sarà possibile coinvolgere le famiglie in una parte del percorso ed utilizzare una quota parte delle ore per attività di mediazione familiare, ove ritenuto indispensabile ai fini degli obiettivi specifici del percorso.

##### ***Ambito 2) Disabilità***

- Progetti/percorsi di didattica in compresenza destinati a migliorare l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (es: didattica digitale per l'inclusione, musicoterapia, psicomotricità, manualità, ecc...).
- Le attività dovranno essere finalizzate a migliorare l'inclusione del bambino/a o ragazzo/a con disabilità nel contesto scolastico e di classe e al conseguimento di competenze e abilità specifiche.

*Criteri:*

- I percorsi/singoli laboratori (ved. ALLEGATO C - SCHEDE PERCORSO/LABORATORIO n° ...) dovranno avere una durata compresa tra 8 e 12 ore;
- I percorsi/laboratori dovranno essere indirizzati a classi o piccoli gruppi che includano alunni/e normodotati e con disabilità
- I percorsi/laboratori potranno coinvolgere le famiglie in una parte del percorso ove ritenuto importante per raggiungere un maggiore benessere ed inclusione dell'alunno/a

### **Ambito 3) Contrasto al disagio e promozione del benessere negli istituti scolastici**

- Progetti di prevenzione del disagio psicologico per gruppi o singoli (per singoli: sportello di ascolto psicologico per studenti delle scuole secondarie di secondo grado);
- Progetti/percorsi che permettano di rafforzare la consapevolezza delle proprie capacità, il rispetto degli altri e la cooperazione attraverso diverse tecniche e linguaggi (es: laboratori pratico manuali, laboratori di teatro, musica d'insieme, psicomotricità, ecc...);
- Progetti/percorsi destinati a rafforzare le competenze scolastiche di alunni/e con disturbi specifici di apprendimento o disagio di tipo sociale e comportamentale (metodo di studio...);
- Progetti/laboratori di didattica in compresenza che promuovano didattiche attive che incentivino il benessere nella classe/scuola quali l'educazione naturale e all'aperto con particolare attenzione alle pratiche proposte nell'ambito della Rete Scuole all'aperto, al circle time, al flipped classroom, al cooperative learning, etc)
- Come tema complementare, è possibile ricomprendere in questo ambito anche la prevenzione e la gestione del bullismo

*Criteri:*

- I percorsi/singoli laboratori (ved. ALLEGATO C - SCHEDE PERCORSO/LABORATORIO n° ...) dovranno avere una durata compresa tra 8 e 12 ore;
- I percorsi/laboratori dovranno essere indirizzati a classi o piccoli gruppi che includano alunni/e con bisogni specifici di apprendimento e altri alunni della scuola/classe e NON potranno essere indirizzati ai soli segmenti considerati disagiati, a meno che ciò non sia adeguatamente motivato nel progetto educativo presentato<sup>1</sup>;
- I percorsi/laboratori potranno coinvolgere le famiglie in una parte del percorso ove ritenuto importante per raggiungere un maggiore benessere ed inclusione dell'alunno/a.

### **Ambito 4) Orientamento scolastico**

- Progetti finalizzati ad accompagnare gli alunni a decidere consapevolmente il percorso più adatto alle proprie capacità, interessi personali, attitudini e inclinazioni. Le iniziative potranno essere destinate sia agli studenti che alle famiglie, con particolare riguardo ai momenti di scelta quali l'uscita dalla scuola secondaria di primo grado e gli anni precedenti. Si tratta di un percorso di consapevolezza e valorizzazione delle proprie attitudini, competenze trasversali e capacità.

*Criteri:*

- I percorsi dovranno avere una durata compresa tra 3 e 6 ore;

---

<sup>1</sup> Le Linee Guida Regionali hanno tra le finalità prioritarie la promozione dell'inclusione e il contrasto del disagio scolastico. A tal fine pertanto si sottolinea che i percorsi/laboratori dovranno promuovere l'inclusione degli alunni/e coinvolgendo classi o gruppi di ragazzi eterogenei e non gruppi selezionati sulla base di determinate difficoltà o disagio, a meno che ciò non sia adeguatamente motivato nel progetto educativo presentato

- I percorsi dovranno svilupparsi su classi o piccoli gruppi di studenti delle classi seconde/terze degli istituti secondari inferiori della Piana di Lucca.

### **Ambito 5) Contrasto alla violenza (di genere, bullismo, etc.)**

- Progetti finalizzati a migliorare il rispetto, la comunicazione non violenta, l'emersione e il riconoscimento dei propri sentimenti ed emozioni

#### *Criteria:*

- I percorsi/singoli laboratori (ved. ALLEGATO C - SCHEDA PERCORSO/LABORATORIO n° ...) dovranno avere una durata compresa tra 8 e 12 ore;
- I percorsi/laboratori dovranno essere indirizzati a classi o piccoli gruppi omogenei/eterogenei  
Sarà possibile coinvolgere le famiglie in una parte del percorso, ove ritenuto indispensabile, ai fini degli obiettivi specifici del percorso

### **Ambito 6) Formazione ed educazione permanente del personale educativo e scolastico, degli adulti e persone in crescita (0-18 anni)**

- Progetti finalizzati a sostenere l'educazione e formazione permanente dei cittadini tutti e degli specialisti in ambito educativo e scolastico, nell'ottica di favorire la piena realizzazione del sé nelle diverse fasi della vita dell'individuo. Si pone particolare attenzione all'educazione naturale e alle azioni formative ed educative attive nell'ambito della Rete delle scuole all'aperto.

#### *Criteria:*

- professionalità ed esperienze specifiche dei formatori/esperti coinvolti;
- piano di azione per la realizzazione del progetto e modalità di coordinamento;
- sistema di monitoraggio e revisione in itinere previsto (valutazione efficacia dell'intervento e azioni correttive)

### **Ambito 7) Promozione della qualità del sistema integrato, dei servizi educativi, delle reti scolastiche e delle agenzie educative socio-sanitarie e culturali del territorio; coordinamento, monitoraggio, valutazione e rendicontazione di azioni inerenti progetti di ambito educativo**

- Progetti di supporto agli organi di governance del territorio coinvolti (Conferenza Zonale istruzione e scuola; settori specifici dei sette Comuni della Piana di Lucca, ...)
- Progetti di monitoraggio, valutazione e rendicontazione delle azioni inerenti i progetti di ambito educativo e che supportino la costruzione di un sistema integrato all'interno dei servizi educativi per la prima infanzia e delle scuole di ogni ordine e grado

#### *Criteria:*

- professionalità ed esperienze specifiche dei formatori/esperti coinvolti;
- piano di azione per la realizzazione del progetto e modalità di coordinamento;
- sistema di monitoraggio e revisione in itinere previsto (valutazione efficacia dell'intervento e azioni correttive)

## NOTE ESPLICATIVE

Per ciascun singolo percorso/laboratorio i destinatari possono essere:

- gruppi della stessa classe
- intera classe
- gruppi di studenti della stessa età ma di classi diverse (intervento in continuità orizzontale)
- gruppi di studenti di età diversa e di classi diverse (intervento in continuità verticale)
- singoli alunni (solo per sportello psicologico)

E' altresì possibile concepire, per lo stesso destinatario, uno o più percorsi, anche diversi, costituenti un unico progetto.

Di conseguenza è utile far presente che la Scheda PROPOSTA PROGETTUALE PEZ SCOLARE, sostanziandosi in una articolazione di una o più percorsi/laboratori, potrà prevedere un numero di ore multiplo del singolo percorso e pertanto non è riferibile ad essa il limite massimo di ore

L'Avviso pubblico permette di presentare un massimo di 3 progetti (1 per Ambito), ognuno dei quali può essere articolato, laddove previsti, in massimo 8 percorsi/laboratori.

Nel caso di singoli progetti che toccano più di un Ambito (ad. es. 3 Ambiti), ogni progetto deve indicare un solo Ambito prevalente. Resta a discrezione del proponente, a seconda di come si predispongono e si realizzano i percorsi, proporre 3 progetti distinti o un solo progetto.

Ad ogni laboratorio/percorso indicato nell'elenco della SCHEDA PROPOSTA PROGETTUALE PEZ SCOLARE (ALLEGATO C), deve corrispondere un laboratorio diverso dagli altri con un suo contenuto specifico: nell'apposita SCHEDA PERCORSO/LABORATORIO n°... dovranno essere indicate le attività, i destinatari, gli obiettivi, le metodologie ... come da scheda allegata. Non è possibile presentare lo stesso laboratorio all'interno della stessa domanda: sarebbe un doppione inutile