

# CENTRO ESTIVO IL SEME

## PROGETTO ORGANIZZATIVO SERVIZIO ESTIVO

### IL SOTTOSCRITTO

Nome e cognome PAOLO CAPPAGLI

Codice Fiscale CPPPLA55P14E455A

e-mail/PEC [infanziaservizi@infanziaservizi.it](mailto:infanziaservizi@infanziaservizi.it)

consapevole che ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia

### DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ

Che il progetto del servizio oggetto è coerente con tutti gli orientamenti contenuti nell'allegato 8 al D.P.C.M. 17 maggio 2020 e, di tali contenuti, realizza un'applicazione coerente all'interno dello specifico contesto ambientale in cui le attività si svolgeranno, prevedendo in particolare:

### Schema illustrativo:

<b>Soggetto proponente</b>	Infanzia Servizi SRL legale rappresentante Paolo Cappagli <a href="mailto:infanziaservizi@infanziaservizi.it">infanziaservizi@infanziaservizi.it</a> cell. 3926121158
<b>Sede di realizzazione delle attività</b>	Via Matteotti 402 loc S. Anna Lucca
<b>Modalità di iscrizione</b>	Modulo di iscrizione predisposto per l'offerta centro estivo, da inviare alla mail <a href="mailto:nidolucca@infanziaservizi.it">nidolucca@infanziaservizi.it</a> Al momento della richiesta da parte del genitore dell'iscrizione, verrà richiesta la compilazione del modulo (PATTO DI CORRESPONSABILITÀ TRA IL GESTORE DEL CENTRO ESTIVO E LE FAMIGLIE DEI BAMBINI ISCRITTI) con scelta delle settimane, Referente, Rosi Helena Dati Guerri mail: <a href="mailto:nidolucca@infanziaservizi.it">nidolucca@infanziaservizi.it</a>
<b>Calendario di apertura</b>	La scuola estiva rimarrà aperta dal lunedì al venerdì dal 29 giugno al 31 luglio 2020
<b>Orario quotidiano di funzionamento</b>	Orari: 2 fasce di frequenza Mattina 8.00/12.30 dal lunedì al venerdì, Pomeridiana 13.30/18.00 dal lunedì al venerdì
<b>Numero e età dei bambini/adolescenti accolti</b>	età 1/3 – bambini accolti n°30 contemporaneamente presenti in gruppi di 5
<b>Rapporto numerico educatore/bambino previsto</b>	Età 1/3: i bambini saranno divisi in gruppi di 5 con una educatrice.
<b>Ambienti e spazi utilizzati Spazi previsti al chiuso</b>	Il Seme potrà essere utilizzato per la parte delle tre aule più la zona "appartamento" rivolte verso il giardino, ognuna delle quali con i servizi igienici. In allegato la planimetria con gli spazi messi a disposizione. Potranno essere utilizzati gli spazi del personale e il locale lavanderia.

<b>Ambienti e spazi utilizzati</b> <b>Impianti di aerazione</b>	Non saranno attivati impianti di aerazione.
<b>Ambienti e spazi utilizzati</b> <b>Spazi previsti all'aperto</b>	La struttura gode di un ampio spazio esterno, adiacenti alle aperture verso l'esterno saranno posizionati gazebo sufficienti per l'ombreggiatura. In allegato planimetria con evidenziati gli spazi ombreggiati.
<b>Ambienti e spazi utilizzati</b> <b>Servizi igienici</b>	I servizi igienici sono a disposizione nelle tre aule utilizzabili nel caso di mal tempo.
<b>Programma giornaliero</b>  Tempi e modalità di svolgimento delle attività (in riferimento alle indicazioni di cui al punto 3.6 delle Linee Guida)  Periodicità prevista per lavaggio mani  Periodicità e modalità prevista per igienizzazione spazi in base alla tipologia degli stessi (prodotti utilizzati)  Periodicità e modalità prevista per igienizzazione materiali e attrezzature (prodotti utilizzati)	Le attività inizieranno con l'accoglienza per le due fasce di frequenza ogni insegnante accoglie il proprio gruppo di bambini, dopo circa 1.5/2 ore dall'ingresso sarà proposta la merenda confezioni mono dose per ogni bambino. Attività descritta successivamente e uscita.  Il lavaggio delle mani sarà proposto ai bambini come una attività importante di routine che cadenza la giornata a partire da a) ingresso al centro estivo b) momento della merenda c) in seguito all'utilizzo ai bagni d) ogni volta che sarà ritenuto necessario dal personale educativo.  Una operatrice ausiliaria sarà dedicata al controllo quotidiano degli spazi, nell'ottica della loro costante manutenzione, così come dei diversi arredi e attrezzature; la stessa operatrice effettuerà le operazioni di pulizia dei materiali, attrezzature e servizi igienici. Le operazioni di pulizia approfondita dei materiali e attrezzature saranno svolte di frequente sulle superfici più toccate, al termine delle attività svolte durante la mattina e comunque sempre con frequenza giornaliera, utilizzando detergente neutro. I servizi igienici saranno oggetto di pulizia dopo ogni utilizzo e sottoposti alla disinfezione giornalmente al termine delle attività con soluzione a base di ipoclorito di sodio 0,1% I servizi igienici saranno muniti dei dispositivi necessari alla sanificazione delle mani e carta monouso.  Ai bambini non sarà permesso portare nessun gioco o attrezzatura da casa saranno invece forniti di un kit personalizzato con l'attrezzatura necessaria
<b>Attività</b>	<b>FINALITA'</b> In seguito ad un lungo periodo di isolamento e di deprivazione di esperienze all'aria aperta e di socialità, dovuto all'emergenza sanitaria, il Centro Estivo rappresenta finalmente una buona occasione per i bambini e le bambine di riprendere contatti con i coetanei e di condividere situazioni ludiche collettive, seppure con nuove regole di convivenza. Si evidenziano le principali finalità che riguardano la proposta di Centro Estivo:  - Garantire il diritto al gioco e all'attività ludico-motoria dei bambini e delle bambine;

- promuovere la socialità e la cittadinanza, il ruolo attivo dei bambini e delle bambine sul territorio;
- promuovere l'educazione all'aperto come possibilità di apprendimenti significativi e occasione di crescita armonica;
- sostenere le famiglie nella gestione e nell'educazione dei figli.

#### MODALITA' E STRATEGIE ORGANIZZATIVE

- Organizzazione del gruppo dei bambini/e (in età 1-3 anni) in sottogruppi di 5 bambini, affiancati da 1 educatrice che si manterrà stabile nel tempo.
- Organizzazione di un ambiente sicuro e idoneo, con particolare attenzione all'allestimento dell'ambiente esterno e alle esperienze di educazione all'aperto.
- Progettazione di esperienze ludiche che, malgrado le misure di distanziamento e l'impossibilità di contatto fisico, garantiscano modalità di gioco piacevoli, libera espressione di sé, legami interpersonali di qualità.
- Rispetto di protocolli di sicurezza adeguati al fine di garantire l'igiene e la sanificazione necessari alla massima riduzione del rischio di contagio.
- Presentazione ai bambini e alle bambine delle azioni di pulizia e di igiene personale previste, in modo da costruire routines e rituali quotidiani che siano vissuti con serenità e piacevolezza.
- Accoglienza e inclusione di bambini/e con disabilità e Bisogni Educativi Speciali, attraverso la presenza di educatori di supporto al gruppo.
- Condivisione delle esperienze con le famiglie attraverso strumenti audiovisivi per evitare assembramenti ed evitare la presenza dei genitori all'interno delle strutture.

#### ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

Il Seme gode di un ampio giardino esterno nel quale verranno svolte le attività, i servizi igienici sono accessibili dall'esterno alle tre sezioni che potranno essere utilizzate in caso di mal tempo.

Allegata planimetria degli spazi utilizzabili e dei mq a disposizione che sono ampiamente sufficienti a garantire il distanziamento.

#### ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

Il centro estivo è aperto nelle fasce orarie 8.00-12.30 e 13.30-18.00.

La giornata al Centro Estivo garantirà il più possibile tempi lenti, distesi e piacevoli, in modo da alternare, con naturalezza e flessibilità, le routines (legate anche alle procedure di igiene personale e di pulizia) al gioco spontaneo e alle esperienze ludiche.

La quotidianità sarà scandita da alcuni momenti principali:

- Accoglienza: il triage sarà organizzato all'ingresso principale, come evidenziato in planimetria.
- Organizzazione dei sottogruppi (n° 5 bambini con un educatrice) e sistemazione nello spazio dedicato a ciascuno.
- Ritualità di inizio giornata in cerchio con rispetto delle misure di distanziamento fisico: cerchio di parole, colloquio in gruppo, canzoni.
- Attività di igiene personale (uso del bagno, lavaggio delle mani etc.) merenda, fornita in confezioni ad uso del singolo bambino.
- Proposte ludiche, gioco e esperienze all'aperto.
- Uscita: i bambini verranno accompagnati all'ingresso e consegnati ai genitori.

#### PROGETTAZIONE DELLE ESPERIENZE LUDICHE.

Le proposte ludiche e le opportunità presentate ai bambini e alle bambine, come anche le situazioni di gioco spontaneo, sono pensate come occasioni per:

- promuovere la relazione educativa, attraverso l'ascolto, la condivisione di tempi distesi e di esperienze arricchenti;
- valorizzare la qualità della relazione interpersonale con i coetanei e con l'adulto, malgrado il distanziamento fisico previsto;
- promuovere la narrazione di sé e delle proprie esperienze, a livello verbale, per condividere il proprio vissuto di gioco "a distanza" con gli altri;
- sostenere e incoraggiare l'espressione di sé attraverso molteplici linguaggi;
- ritrovare il contatto con la Natura, attraverso l'esplorazione e la scoperta;
- promuovere nel gioco nuovi apprendimenti e la costruzione di nuovi saperi;
- potenziare le abilità sensoriali e motorie;
- tutelare la crescita nell'equilibrio del benessere fisico, mentale ed emotivo.

- L'educazione in natura:

Saranno promosse e incentivate durante la giornata le esperienze di educazione all'aperto, partendo dalla valorizzazione della funzione pedagogica della Natura, intesa come "educatrice" di vita, facilitatrice di apprendimenti, mediatrice di relazioni di qualità.

Le esperienze ludiche in natura sostengono i bambini e le bambine nella scoperta di sé, degli altri e del mondo, nella ricerca e nella costruzione di piccoli e grandi saperi.

L'ambiente esterno rappresenta un contesto educante, ricco di "oggetti" ed eventi che rimandano all'autoapprendimento di leggi naturali e di aspetti scientifici, all'osservazione di micro e macro fenomeni, alla sperimentazione di cambiamenti e trasformazioni. Giocare in natura incentiva la curiosità, facilita la capacità di concentrazione e di attenzione, rafforza la disponibilità all'attesa e ad affrontare situazioni impreviste e sconosciute.

La meraviglia e lo stupore, che la Natura riesce ad attivare, si rivelano motori di apprendimento e di elaborazione delle esperienze.

- Sarà previsto il kit individuale dell'esploratore (sacca con lente di ingrandimento, guanti, bustine, fogli e matite, semplici oggetti e attrezzi per raccogliere e conservare elementi naturali, etc.), che, anche simbolicamente, accompagnerà i bambini e le bambine durante l'esperienza quotidiana in natura, in modo da lasciare anche traccia e memoria di ciò che è stato trovato e sperimentato. In questo modo può essere valorizzata la capacità di osservazione dei bambini, l'atteggiamento della ricerca dei dettagli, l'attenzione per le piccole cose.

- L'ambiente esterno sarà organizzato per realizzare giochi motori strutturati e guidati in modo da garantire adeguato distanziamento. Saranno privilegiati sia le caratteristiche naturali dello spazio esterno che gli arredi presenti per offrire percorsi o gimkane in cui si possa sperimentare il dislivello, il disequilibrio, il rotolare, il saltare, l'arrampicarsi.

- Saranno proposte esperienze grafiche e pittoriche con materiali naturali, attraverso l'utilizzo di piccole tele, cartoni, carte di vario tipo distribuite ad ogni singolo bambino. Potranno essere costruiti pennelli naturali, con rametti e foglie. Saranno utilizzati elementi naturali per disegnare e colorare (terra, argilla, spezie), pittura con acqua su pietra.

- Esperienze sensoriali e di manipolazione:

Le proposte ludiche prevedono anche la possibilità di vivere esperienze sensoriali. Saranno utilizzati vassoi/scatole singoli e individualizzati, di ispirazione montessoriana.

Attraverso l'utilizzo dei vassoi i bambini potranno gestire in sicurezza materiali per la manipolazione (creta, sabbia, terra, farina), la costruzione, l'assemblaggio, etc., con materiali naturali.

Saranno messi a disposizione oggetti e attrezzi sanificabili o elementi naturali a perdere alla fine di ogni esperienza.

I vassoi per le esperienze potranno anche essere conservati nei giorni e utilizzati sempre dallo stesso bambino/a.

- Storie sotto l'albero:

In linea e in continuità con l'iniziativa della Regione Toscana "Leggere: forte!", portata avanti durante l'anno nei servizi educativi e nelle scuole, sarà privilegiata l'esperienza della lettura attraverso molteplici proposte di materiali narrativi.

	<p>L'iniziativa è finalizzata a promuovere la lettura ad alta voce, a diffondere una cultura della lettura nelle famiglie, a incentivare la lettura come tempo disteso dedicato alla relazione, alla condivisione e al dialogo.</p> <p>Saranno individuati alcuni spazi specifici dell'ambiente esterno, ad esempio lo spazio sottostante un albero, per condividere letture in cerchio, organizzato con adeguato distanziamento.</p> <p>I libri e i vari materiali narrativi saranno gestiti dall'adulto.</p> <p>In particolare saranno proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lettura ad alta voce, partecipata e dialogica, di albi illustrati;</li> <li>- racconto di Storie in scatola: costruzione di scatole relative ad un libro, che raccoglieranno al loro interno gli oggetti che caratterizzano la storia in modo da realizzare letture animate;</li> <li>- racconto di storie con kamishibai: il Kamishibai, traducibile come "dramma di carta", è un antico modo giapponese di raccontare storie e rappresenta un originale ed efficace strumento per l'animazione della lettura. Una valigetta in legno, nella quale vengono inserite alcune tavole stampate sia davanti che dietro: da una parte il disegno, dall'altra il testo. Lo spettatore vede l'immagine mentre il narratore legge la storia;</li> <li>- drammatizzazione di storie con burattini.</li> </ul>
<p><b>Personale</b></p>	<p><u>Personale educativo</u> sarà composto da 6 educatrici Rosi Helana Dati Guerri Monica Fanucci Sara Pagani Chiara Concordi Katy Guidoni Mara Iacoponi</p> <p>Il personale è quello regolare della scuola dell'infanzia in possesso dei requisiti necessari</p> <p><u>Personale esecutore/operatori di supporto per le attività di pulizia e sanificazione:</u> Evelin Giampaoli Tiziana Fanucchi</p> <p><u>Personale sostituto:</u> Federica Giordani</p> <p><u>Personale di coordinamento:</u> Simona Baratti</p>
<p><b>Modalità previste nel caso di accoglienza di bambini e adolescenti con disabilità o provenienti da contesti familiari caratterizzati da fragilità</b></p>	<p>Colloquio preventivo e approfondito con la famiglia e/o altre istituzioni che hanno in carico il minore</p> <p>Tali colloqui saranno ripetuti durante l'intero periodo di permanenza del bambino nella struttura.</p> <p>Si prevede la predisposizione dell'ambiente, per quanto possibile, per rendere</p>

	<p>più fruibili gli spazi in base alle necessità.  Predisposizione di un piano educativo individualizzato a seconda della disabilità</p>
<b>Trasporti</b>	<p>Non si prevede l'utilizzo di mezzi di trasporto</p>
<b>Accesso e uscita</b>	<p>Il punto di accoglienza è stata individuato all'ingresso e sarà fornito dei dispositivi necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- termometro portatile senza contatto per la verifica della temperatura corporea, sottoposto a sanificazione prima del primo utilizzo e alla fine dell'accoglienza, così come sempre in caso di possibile contaminazione</li> <li>- dispenser di gel idroalcolico</li> </ul> <p>Ai genitori verranno indicati gli orari di ingresso e uscita, scaglionando i medesimi dei diversi gruppi di bambini fra i 5 e 10 minuti, così da non creare assembramenti all'esterno del centro estivo</p>
<b>Modalità di verifica della condizione di salute del personale</b>	<p><u>Prima dell'avvio del servizio:</u>  Tutto il personale si è sottoposto al prelievo di sangue per test sierologico  Il personale si impegna (con apposita dichiarazione sottoscritta prima dell'avvio del servizio) all'auto-monitoraggio delle condizioni di salute proprie e del proprio nucleo familiare, ed essere informato circa i comportamenti da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti per COVID-19.</p> <p><u>Durante il servizio</u>  Il primo giorno compileranno un autocertificazione nella quale si dichiarano che nei 14 giorni antecedenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non si sono avuti episodi di febbre o sintomatologia simili influenzale oppure referto negativo per Covid-19 su analisi molecolare di prelievo mediante tampone nasofaringeo</li> <li>- non si è stati oggetto di provvedimenti di isolamento o in tal caso certificazione di avvenuta guarigione virologica.</li> </ul> <p>Nella dichiarazione iniziale l'incaricato si impegna a comunicare ogni successiva variazione rispetto a quanto dichiarato.</p> <p>In sede di triage all'accesso, è prevista la rilevazione quotidiana della temperatura corporea per tutti gli operatori. In caso di <math>T &gt; 37.5</math> °C il soggetto sarà allontanato. Potrà successivamente riprendere servizio previa valutazione del medico competente o presentazione di certificato medico</p> <p><u>Durante il servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel caso di febbre è previsto l'allontanamento dell'operatore dal gruppo dei bambini, con immediata sostituzione con altro operatore aggiuntivo</li> <li>- il lavoratore non deve andare al pronto soccorso, ma rimanere nel suo luogo di lavoro, individuando un locale dove posizionarsi, in attesa del personale sanitario; aprire le finestre</li> <li>- il centro procede immediatamente ad avvertire le autorità sanitarie competenti e i numeri di emergenza per il covid-19 forniti dalla regione</li> <li>- il centro con le autorità sanitarie per la definizione degli eventuali "contatti stretti" di una persona presente nel centro giochi che sia stata riscontrata positiva al tampone covid-19.</li> </ul>

<b>Modalità di verifica della condizione di salute dei bambini/e e dei ragazzi/e accolti</b>	<p><u>Prima dell'avvio del servizio:</u>  I genitori si impegnano (con apposita dichiarazione da sottoscrivere prima dell'avvio del servizio) all'auto-monitoraggio delle condizioni di salute proprie e del proprio nucleo familiare e dovranno essere informati circa i comportamenti da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti per COVID-19.</p> <p><u>Durante il servizio</u>  Il primo giorno: autocertificazione nella quale si dichiara che nei 14 giorni antecedenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non si sono avuti episodi di febbre o sintomatologia simil influenzale oppure referto negativo per Covid-19 su analisi molecolare di prelievo mediante tampone nasofaringeo</li> <li>- non si è stati oggetto di provvedimenti di isolamento o in tal caso certificazione di avvenuta guarigione virologica.</li> </ul> <p>Nella dichiarazione iniziale la famiglia si impegna a comunicare ogni successiva variazione rispetto a quanto dichiarato.</p> <p>In sede di triage all'accesso, si dovrà prevedere la rilevazione quotidiana della temperatura corporea per tutti i bambini. In caso di T &gt;37.5 °C il soggetto non potrà accedere al servizio</p> <p><u>Comportamenti da adottare in caso di sintomi quali febbre</u>  Qualora nel corso dell'attività emergessero sintomi va avvisata subito la famiglia che deve venire a prendere il bambino che potrà essere successivamente riammesso previa presentazione di certificato medico</p>
<b>Modalità di verifica del corretto utilizzo delle mascherine e di altri Dispositivi di Protezione</b>	Tutti gli operatori saranno forniti e obbligati all'uso di mascherine e gel sanificante
<b>Modalità di informazione circa le disposizioni di prevenzione</b>	Affissione all'ingresso e nei punti maggiormente visibili di appositi depliant informativi
<b>Preparazione/consumo pasti</b>	Non si prevede il consumo di pasti
<b>Persone che accedono all'area</b>	L'operatore ausiliario del centro accoglierà la persona che possa accedere all'area per motivi giustificabili all'ingresso del giardino nel punto di triage; è prevista la rilevazione con termometro portatile senza contatto della temperatura corporea. In caso di T >37.5°C, tosse o sintomi respiratori al soggetto sarà impedito l'ingresso. Eventuali manutentori saranno autorizzati all'ingresso nella scuola solo negli orari pomeridiani e comunque al di fuori di quelli previsti per le attività del presente progetto; anche loro saranno sottoposti a triage come sopra descritto.