

Progetto Preliminare “Imparare per imparare – camminiamo insieme”

CONTESTO RILEVATO

La popolazione giovanile del Comune di Lucca ammonta a circa 12.455 individui, con età compresa tra i 14 e 35 anni, rappresentando il 14% della popolazione totale. La maggior parte dei giovanissimi (fascia 14-25 anni) vive fuori dalle mura urbane¹. Recenti studi² rilevano come gli effetti della pandemia da Covid-19 abbiano accelerato dinamiche negative dei comportamenti, delle abitudini e degli stili di vita della popolazione adolescente toscana, richiamando le politiche pubbliche a mettere in campo azioni e strumenti per ricostruire un tessuto relazionale positivo e contesti di benessere complessivo. I risultati dell'indagine, in particolare, dimostrano che l'isolamento e il distanziamento sociale, il senso di incertezza per il futuro, insieme alla paura della malattia, per sé e per le persone care, sembra che abbiano non solo impattato sulle abitudini e i comportamenti ma anche provocato non pochi effetti sulla salute mentale delle generazioni più giovani (la diminuzione delle ore di sonno dormite, l'aumento delle ore passate davanti allo smartphone o più in generale davanti ad un video e la scarsa pratica dell'attività sportiva sono segni inequivocabili dello stato di malessere vissuto da una parte dei ragazzi e delle ragazze in Toscana e nella nostra zona).

Contestualmente, si rileva come all'interno di molte scuole primarie del Comune di Lucca siano presenti numeri significativi di alunni - di età compresa tra 6 e 10 anni - che manifestano lievi difficoltà a livello didattico e/o relazionale a cui poter far fronte con semplici interventi di tutoraggio e prossimità, di natura informale o comunque non inquadrabili in servizi strutturati.

L'Amministrazione Comunale, nell'ottica di ri-costruire un tessuto sociale favorevole ed opportunità per tutti i giovani di sperimentare percorsi di socializzazione, formazione ed acquisizione di competenze trasversali per la crescita individuale, intende rinnovare e rafforzare le iniziative rivolte ai giovani del territorio nell'ambito del volontariato e della cittadinanza attiva, in questo caso declinato con la forma di supporto a quei bambini delle Scuole primarie del Comune di Lucca che presentano difficoltà a livello didattico e/o relazionale.

Tutto ciò in un'ottica di valorizzazione e potenziamento degli spazi pubblici, come ad esempio i Centri Civici del territorio, e partendo dall'assunto che il welfare culturale rappresenti un modello integrato di promozione del benessere e della salute degli individui e delle comunità da applicare anche nel progetto in oggetto.

Attraverso forme di co-progettazione ed il coinvolgimento attivo di Enti del Terzo Settore, il progetto “Imparare ad imparare – Camminiamo insieme” invita a prevedere una serie di azioni che vanno incontro alle esigenze appena descritte.

1 Fonte SIT Comunale

2 Indagine EDIT di Ars Toscana, 2022

A questo proposito, con Deliberazione di Giunta n.190 del 10.08.2023 si è proceduto ad approvare gli elementi essenziali, come specificati nell'Avviso, sui quali gli ETS dovranno basare la loro proposta progettuale.

Il progetto "Imparare ad imparare – Camminiamo insieme" deve offrire ai giovani "tutor" la possibilità di acquisire e mettere alla prova le proprie capacità relazionali e le proprie competenze, nell'ottica di rendere i giovani soggetti attivi all'interno del contesto cittadino e protagonisti di un percorso condiviso di cittadinanza attiva.

Promuovendo ed attivando strategie, azioni, opportunità in cui le ragazze e i ragazzi vengano responsabilizzati rispetto ai bisogni collettivi ed individuali si favorisce la loro partecipazione alla vita di comunità. Promuovendo il diritto ad una cittadinanza attiva e consapevole.

TARGET

Il progetto si rivolge ai giovani da coinvolgere in qualità di protagonisti delle azioni del progetto "Imparare per imparare – Camminiamo insieme".

Destinatari delle attività di progetto si intendono i bambini delle scuole primarie di I grado del territorio, quali beneficiari delle stesse azioni di tutor.

AZIONI DA REALIZZARE

I soggetti ETS partecipanti all'Avviso dovranno esplicitare sinteticamente i contenuti del progetto secondo le seguenti direttrici, sulla base del modello di Proposta progettuale (all. B):

1. prevedere un'analisi del contesto di intervento, finalizzata alla rilevazione delle criticità e dei bisogni che saranno oggetto delle azioni di progetto;
2. garantire l'organizzazione di esperienze di aggregazione rivolte ai giovani tutor finalizzate ad acquisire competenze formative specifiche, a creare uno spirito di gruppo che consenta di vivere appieno l'esperienza del progetto e a supportare i giovani in percorsi e momenti di riflessione e crescita;
3. garantire una collaborazione e un monitoraggio costante con il Servizio Sociale del Comune e i referenti dell'Ufficio 2.1.del Comune;
4. prevedere la programmazione di incontri di presentazione tra tutor, genitori e bambini e tra le insegnanti e il tutor per attivare percorsi didattici dedicati e favorire momenti di socializzazione;

DURATA

Gli interventi e le attività oggetto della presente procedura di co-progettazione si svolgeranno relativamente agli anni scolastici 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026.

RISORSE

Al fine di sostenere l'attuazione del partenariato, il Comune di Lucca, ai sensi dell'art. 12 della Legge n. 241/1990 e ss, intende mettere a disposizione del futuro partner un contributo complessivo di **euro 24.500,00 annui per un totale di € 73.500,00**. Le risorse verranno erogate a titolo di rimborso spesa secondo le tempistiche previste dall'accordo di collaborazione o convenzione e a seguito di presentazione di congrua rendicontazione completa di giustificativi di spesa.

In caso di avvio, o conclusione, della collaborazione durante il corso dell'anno, il contributo verrà riconosciuto in proporzione al periodo.

Il Comune sostiene la realizzazione del progetto anche attraverso:

- la partecipazione alla co-progettazione e realizzazione dei progetti e degli interventi;
- altre forme di supporto, valutate in base alle risorse disponibili e nell'ottica del principio di sussidiarietà;
- l'utilizzo del sito internet istituzionale e dei suoi social media per la promozione e la pubblicizzazione delle attività di progetto, anche in collaborazione con l'Informagiovani.

COMPARTECIPAZIONE

Si ricorda che la tipologia di rapporto che deriverà dal procedimento di co-progettazione sarà di tipo "collaborativo", quindi vi sarà una compartecipazione di risorse economiche sia in termini monetari che in termini di risorse umane e strumentali sia dal lato pubblico che da quello privato ed una co-responsabilità nella realizzazione del progetto per tutta la durata dell'accordo di collaborazione o convenzione a rimborso.